

**Управление образования и науки Липецкой области
Государственное областное автономное общеобразовательное
учреждение
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАБИЛИТАЦИИ И ОЗДОРОВЛЕНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦОриО

_____ И.И. Батищев
«_____» _____ 2017 г.

«Лето – это маленькая Жизнь»

Программа летнего отдыха детей,
детей попавших в трудную жизненную ситуацию
(детей с нарушением зрения, детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей)

Оздоровительно – реабилитационный комплекс «КЛЁН»

Возраст детей: 6-18 лет
Срок реализации: лето 2017г.
Авторы программы:
О.А. Полякова
М.Н.Гришина
К.П. Ваганова
Ю.В. Годованюк



2017
ГОД ЭКОЛОГИИ
В РОССИИ

г. Липецк, 2017г.

Содержание

Паспорт программы	3
Пояснительная записка	Ошибка! Закладка не определена.
Анонс программы	5
Актуальность. Новизна. Педагогическая целесообразность	6
Цель и задачи программы	6
.Педагогические принципы.....	6
Механизмы реализации программы	8
Этапы реализации программы	8
Основное содержание и пути реализации программы	9
Предполагаемые результаты.....	12
Возможные риски.....	13
Материально-техническое обеспечение программы.....	13
Кадровое обеспечение.....	14
Финансовое обеспечение.....	14
Темптические партнёры программы	Ошибка! Закладка не определена.
Нормативно-правовые документы.....	Ошибка! Закладка не определена.
Проект I смены	Ошибка! Закладка не определена.
Проект II смены	21
Проект III смены	33
Проект IV смены	42
Список литературы	50

Паспорт программы

Аудитория программы

- Обучающиеся ЦОРИО: дети и подростки с ограниченными возможностями здоровья, дети с нарушением зрения, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей,
- дети из общеобразовательных школ города Липецка и области, ЦФО.
- дети участники творческих коллективов, спортивных секций,
- дети из малообеспеченных или опекунских семей.

Общее (ожидаемое) количество участников – 2000 чел.

Место проведения:

Программа реализуется на базе структурного подразделения Центра образования, реабилитации и оздоровления: Оздоровительно-реабилитационный комплекс «Клён» (на 520 мест)

Сроки реализации программы:

Программа реализуется в течение 90 дней. Четыре тематические оздоровительно-образовательные смены продолжительностью 21 день.

Направленность программы:

Комплексная (социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая; художественно-эстетическая, эколого-биологическая). Общелагерная, краткосрочная.

Программа является модифицированной, создана на основе практического опыта работы по уже реализованной программе. Входит в состав комплексной программы социальной адаптации и реабилитации детей с ОВЗ «Наш теплый дом» Центра образования, реабилитации и оздоровления.

Пояснительная записка

«Принципы жизни – в согласии с Природой и её законами – должны войти в кровь и плоть человека. Значит, первое, что можно и нужно делать сегодня, понять, принять эти принципы и решать проблемы образования и воспитания. Новая цивилизация должна начинаться с новых образовательных программ».

Моисеев Никита Николаевич (1917-2000)

– российский учёный, математик, механик.

Лето – это маленькая модель большой жизни. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей, и ребенок обладает неотъемлемым правом на то, чтобы полноценно прожить этот период.

Организация летнего отдыха детей – один из важных аспектов образовательной деятельности государственного областного автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования, реабилитации и оздоровления». Центр имеет

определенный опыт организации летнего отдыха детей и подростков, начиная с 2006 года. Каждый год разрабатываются программы детских лагерных смен, темы которых определяются главными направлениями государственной социальной и культурной политики РФ.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Досуг, игры в летнем оздоровительном лагере побуждают ребенка к приобретению новых знаний, имеют познавательный характер. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, - с другой пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. В лагере самореализация каждого ребенка осуществляется в приобщении воспитанников к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. Работа лагеря направлена на то, чтобы сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

В 2017 году пройдет Год экологии и Год особо охраняемых природных территорий. Острая экологическая ситуация в стране и мире требует решения множества вопросов, начиная с формирования у детей и молодежи экологической культуры, способности учитывать и оценивать экологические последствия деятельности человека. Территория загородных лагерей является оптимальной площадкой для предметного участия детей в природоохранной деятельности, изучения технологий энерго- и ресурсосбережения, мониторинга состояния окружающей среды.

Говоря о чистоте окружающего нас мира, нужно заботиться, прежде всего, о чистоте своей души, о том, как сохранить психологическое равновесие и познать чувство гармонии с окружающим миром. В последнее время проблема [суицидального поведения](#) и самоубийств среди детей и подростков – это злободневная тема. В большинстве случаев проблема лежит в нарушении взаимоотношений с близкими подростку людьми и невозможности или неумении поделиться с кем-то своими сложностями, получить поддержку и помощь. Обида на внешние факторы переносится на себя и в итоге трансформируется в попытку самоуничтожения.

Жизнь – самое ценное, что дано человеку при рождении! В жизни нет безвыходных ситуаций! Потерять можно только Жизнь, все остальное можно найти и исправить! Не актуализируя проблему, все отрядные и общелагерные дела направлены на оптимизм, креативное мышление в разных ситуациях, равнодушие к любой проблеме личного характера, привитие ценностного отношения к жизни. Слово «Жизнь» присутствует в названии летней программы и в названии каждой смены.

ГООАУ Центр образования, реабилитации и оздоровления

Программа летнего отдыха детей в ОРК «Клён» в 2017г.



В 2017 году пройдет Год экологии и Год особо охраняемых природных территорий.

Программы всех четырёх смен в ОРК «Клён» дают возможность воспитанникам получить знания о грамотном взаимодействии с окружающей средой, начать экологическое воспитание с себя, со своих чувств и своего тела, проявить свои лучшие качества в учёбе, в игре, в труде, в искусстве, в спорте, в человеческих взаимоотношениях. В течение всей летней кампании особое внимание акцентируется на ценности и неповторимости ЖИЗНИ, своей и всех людей на Земле.

	<p>1 смена «Древо жизни»</p> <p>В увлекательных играх и квестах ребята будут добывать знания о развитии жизни на Земле, природных богатствах и красотах нашей страны. Познавательные «экспедиции» юных натуралистов приведут к сохранению «Древа жизни», осознанию семейных ценностей, ответственности за жизнь в мире, гармонии и счастье.</p>
	<p>2 смена «Жизнь замечательных людей»</p> <p>Участие в творческих проектах раскроет личность каждого ребенка, выявит спортивные, музыкальные, танцевальные и другие таланты. «Жизнь замечательных людей» искусства и науки станет ярким примером и ориентиром для современных детей и молодёжи.</p>
	<p>3 смена «Жизнь сказочная»</p> <p>Русские сказки - это отражение народной мудрости, вековых традиций, обычаев. Весёлая «Жизнь сказочная» закружит в хороводе скороговорок, песен, пословиц, обрядов, танцев, игр и народных забав и научит ребят жить в мире и согласии, позитивно, по - доброму.</p>
	<p>4 смена «Живём по-настоящему!»</p> <p>Ребятам предстоит наладить жизнь в новом государстве, самостоятельно выбрать глав городов, разработать Конституцию своей страны и сформировать уклад жизни. Эта смена поможет ребятам научиться основам создания социально-значимых проектов, направленных на улучшение жизни природы и общества.</p>

Актуальность. Создание условий для реализации индивидуальных траекторий обучающихся посредством участия в социально-значимых проектах.

Новизна. Элементы новизны данной программы заключаются в том, что, основываясь на опыте реализации программ подобной тематики других авторов, используются новые средства реализации для достижения заявленных результатов.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она отвечает потребности общества в формировании компетентной, творческой личности.

Цель программы:

Организация развивающей среды, обеспечивающей формирование активной гражданской позиции к проблемам экологии и воспитание духовно-нравственных ценностей будущего гражданина.

Задачи программы:

- Формирование экологических знаний, природоведческое просвещение.
- Обучение навыкам организации краткосрочных проектов.
- Формирование интереса к культурному и историческому наследию России.
- Содействие формированию национальной гордости, патриотических и гражданских качеств.
- Развитие потребности ребёнка в самосовершенствовании, раскрытии своего творческого потенциала.
- Социально-коммуникативная, социально-культурная реабилитация детей с ОВЗ.
- Содействие развитию личности воспитанников посредством организации воспитательной среды, проведение общелагерных и отрядных мероприятий.
- Содействие активному включению детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых детей.
- Оздоровление детей и формирование у детей ценностного отношения к собственному здоровью.
- Профилактика девиантного поведения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Педагогические принципы реализации программы

1. Принцип диалогизма

- выстраивание взаимодействия участниками воспитательного процесса, исходя из признания безусловной ценности личности, взаимоуважения, взаимного развития.

2. Принцип личностно-деятельного подхода в воспитательном процессе:

- предполагает, что оба компонента «личность» и «деятельность» связаны друг с другом, ибо личность выступает субъектом деятельности, которая в свою очередь наряду с действием других факторов определяет личностное развитие ее как субъекта;
- саморазвитие личности ребенка происходит в деятельности, а деятельность в коллективе.

3. Принцип социальной активности:

- инициация социального творчества, его воспитание, рефлексия, творчество как личностная позиция;
- целью воспитания и критерием воспитания является способность к социальному действию, социальному поступку.

4. Принцип культуросообразности воспитания:

- учет потребностей детей в многоаспектном взаимодействии с поликультурной социальной средой;
- принятие ценностей национальной культуры в качестве своих и построение собственной жизни с их учетом;
- культурная идентификация;
- гармонизация общечеловеческих и национальных ценностей;

5. Природосообразность воспитания:

- учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

6. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Механизмы реализации программы

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап (сентябрь 2016 – май 2017г.)

- Создание творческой группы и подготовка к летней оздоровительной кампании.
- Разработка сюжетно-ролевой основы проекта, игровой модели.
- Подготовка методического материала.
- Разработка анкет и опросников для исследования уровня развития социальной активности личности воспитанника.
- Установление договорённости с администрацией сёл о взаимном сотрудничестве.
- Подбор кадров для работы в ООК «Звёздный».
- Обучение старшеклассников - лидеров в школе вожатского актива.
- Подготовка пакета документов по проведению летней кампании.
- Подготовка материально-технической базы для реализации программы летнего отдыха, согласно нормам и требованиям СанПин.

II. Практический этап реализации программы: (июнь – август 2017г.)

Непосредственная реализация проектов 4 смен. Каждая смена включает этапы:

1. Организационный период смены (1-3 день)

- Встреча детей. Знакомство и сплочение отрядов.
- Диагностика лидерского и творческого потенциала участников реализации программы, изучение индивидуальных особенностей детей
- Запуск игровой модели программы
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря
- Игровое знакомство участников программы

Основной период смены (4-17 день)

- Реализация основной концепции смены, основных принципов и идей игровой модели
- Формирование органов самоуправления, специальных служб

- Включение участников лагеря в различные виды коллективно-творческой деятельности
- Привлечение воспитанников в кружки, объединения по интересам
- Экскурсионные и туристические поездки
- Проведение мероприятий партнерами программы

Итоговый период каждой смены (18-21 день)

- Итоговое анкетирование
- Награждение наиболее активных участников смены, победителей смены
- Подведение итогов работы органов детского самоуправления

Итоговый период

- Проведение анализа качественных изменений, произошедших с участниками смены
- Заключительный обмен мнениями участников программы. Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных воспитанниками, родителями, педагогами

Основное содержание и пути реализации программы

Направление	Задачи	Формы работы
Спортивно-оздоровительное	Укреплять здоровье воспитанников. Формировать основные понятия здорового образа жизни. Учить заботиться о своем здоровье.	Ежедневная утренняя зарядка. Оздоровительные процедуры. Спортивные соревнования, игры, спартакиады. Работа спортивных секций. Однодневные и многодневные походы. Оздоровительные игры на местности. Тренинги игрового общения Военизированные и туристические мероприятия Иппотерапия - катание на лошадях. Занятия в тренажерном зале. Воздушные ванны. Купание в реке. Сбалансированное рациональное питание, как фактор роста и здоровья ребёнка.

Направление	Задачи	Формы работы
<i>Образовательное</i>	<p>Развивать интеллектуальные и творческие способности воспитанников.</p> <p>Расширять кругозор детей и молодежи.</p> <p>Учить детей и подростков методу социального, учебного и игрового проектирования.</p>	<p>Работа кружков, творческих объединений.</p> <p>Интеллектуально-творческие игры, викторины, тренинги, упражнения.</p> <p>Мастер-классы.</p> <p>Выставки, вернисажи, концерты.</p> <p>Конкурсные, танцевальные, музыкальные программы, представления и презентации.</p> <p>Реализация проектов.</p>
<i>Досугово-развивающее</i>	<p>Формировать культуру выступления на сцене.</p> <p>Развивать творческое мышление, фантазию, воображение, память, артистические, музыкальные, танцевальные способности воспитанников.</p> <p>Формировать сплоченный детский коллектив.</p>	<p>Концерты, фестивали.</p> <p>Конкурсы рисунков, поделок.</p> <p>Занятия в кружках по интересам.</p> <p>Выставка работ кружковцев.</p> <p>Музыкальные вечера.</p> <p>Тематические семейные огоньки, гостевые посиделки.</p> <p>Отрядные игры.</p> <p>Интеллектуально-творческие игры, викторины.</p> <p>Экологические акции.</p> <p>Экскурсии в лес.</p> <p>Костры.</p> <p>Выпуск газеты.</p>
<i>Экологическое</i>	<p>Формировать ответственное отношение к природе.</p> <p>Знакомить детей с жизнью растений и животных.</p> <p>Знакомство с нормами и правилами экологически грамотного поведения.</p> <p>Обучение наблюдению за природными объектами и процессами.</p> <p>Создание условий для стимулирования чувственно-эмоциональной сферы личности ребенка.</p>	<p>Пропаганда экологических знаний через организацию разнообразных природоохранных акций и коллективно-творческих дел.</p> <p>Организация экологической тропы.</p> <p>Конкурс плакатов и рисунков.</p>

Направление	Задачи	Формы работы
<i>Экономическое</i>	<p>Формировать представления о финансово-экономической системе государства.</p> <p>Поощрять стремление воспитанников к приобретению денежных средств путем добросовестного выполнения поручений.</p>	<p>Создание игровой валюты.</p> <p>Работа «Биржи труда».</p> <p>Создание воспитанниками собственных предприятий.</p> <p>Ярмарки.</p> <p>Аукционы.</p> <p>Работа игрового магазина.</p> <p>Ведение воспитанниками финансово-отчетной документации.</p>
<i>Гражданско-патриотическое</i>	<p>Формировать уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям.</p> <p>Воспитывать чувство гордости за свое Отечество, за символы государства, за свой народ; воспитание ответственности за судьбу Родины и своего народа, их будущее.</p> <p>Формировать представление детей и молодежи о воинских званиях, структуре Российской армии, об основных событиях Великой отечественной войны.</p>	<p>Интеллектуально-творческие игры, викторины.</p> <p>Концерты, музыкальные вечера.</p> <p>Вечера памяти, факельное шествие.</p> <p>Игры-соревнования.</p> <p>Индивидуальные и групповые беседы.</p>
<i>Развитие лидерских качеств</i>	<p>Развивать творческие и организаторские способности.</p> <p>Развивать навыки работы в группе, команде.</p> <p>Формировать умение участвовать в управлении лагерем.</p>	<p>Занятия школы актива (тренинги, деловые игры, конкурсы).</p> <p>Коллективно-творческие отрядные и лагерные дела.</p> <p>Система самоуправления.</p>

Направление	Задачи	Формы работы
Трудовое	Формировать ответственность за чистоту и порядок в лагере и за его пределами, за сохранность имущества	Ежедневная уборка комнат, территории лагеря. Благоустройство отрядных мест. Благоустройство пляжа. Уход за животными. Мероприятия по расчистке леса от мусора. Конкурс на лучшее оформление семейного уголка. Конкурс на лучшее благоустройство отрядного места на территории лагеря. Конкурс на лучшее дежурство по лагерю, по столовой.

Предполагаемые результаты программы

Для воспитанников лагеря:

- Сформированное более ответственное отношение к природе.
- Обогащение знаний детей о жизни растений и животных.
- Знакомство с нормами и правилами экологически грамотного поведения.
- Умение реализовывать краткосрочный экологический проект.
- Физическое и психологическое оздоровление детей.
- Приобретение новых знаний и умений, расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры детей, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост воспитанников.
- Приобретение навыков самоорганизации, самоуправления, саморегуляции.
- Повышение творческой активности, инициативности и самостоятельности воспитанников.
- Развитие познавательных интересов, патриотической и гражданской активности. Развитие коммуникативных способностей, взаимоуважения, взаимопомощи.
- Развитие лидерских и организаторских качеств и умений участников проекта.

Для педагогического коллектива:

- Освоение педагогами новых форм взаимодействия с детьми.
- Обогащение собственного опыта, опыта организации совместной творческой жизнедеятельности.
- Повышение престижа лагеря.
- Апробация новых форм, средств и методов работы по развитию лидерских качеств, физических навыков и личностных качеств подростков.

**Возможные социальные и психологические риски,
пути их преодоления.**

Группа рисков	Возможные риски	Пути преодоления
Психологические риски	Недостаточная компетентность вожатых и воспитателей.	Тщательный подбор вожатых и воспитателей, их обучение, проведение психологических тренингов. Индивидуальная работа по коррекции содержания работы.
	Страхи, тревожность у детей.	Контроль со стороны педагогов за психологическим состоянием детей. В случае необходимости проведение воспитателями и педагогом – психологом корректирующих действий.
	Невнимание к эмоциональной сфере ребенка, отсутствие доверительных отношений между ребенком и взрослым.	Участие педагогов в жизни каждого из воспитанников, вовлечение детей к участию в мероприятиях.
	Нарушение межличностных отношений между детьми.	Контроль со стороны педагогов, проведение в случае необходимости бесед с воспитанниками.
	Деление на лидеров и изгоев, нетерпимость, насилие.	Контроль со стороны педагогов, корректирующие беседы в случае необходимости.
	Соперничество между детьми.	Контроль со стороны вожатых и воспитателей, помощь в налаживании дружеских отношений между детьми через игры, совместные задания.
Социальные риски	Массовые пищевые отравления.	Тщательный контроль качества продуктов и технологии приготовления пищи.
	Травмы ребенка, самовольный уход из лагеря, опасная ситуация на открытой воде.	Проведение инструктажей по ТБ, постоянный контроль со стороны воспитателей и вожатых.
	Пропажа ценных вещей	Профилактические беседы.

Материально-техническое обеспечение программы.

1. Компьютеры и расходные материалы к ним.
2. Видеопроекторы.
3. Акустическая аппаратура.
4. Экраны.
5. Справочная литература по экологическому, природоведческому, этнографическому направлениям.
6. Информационные стенды.

7. Спортивный инвентарь.
8. Театральные и концертные костюмы.
9. Материалы для занятий декоративно-прикладным искусством: бумага, соломка, вата, акриловые краски, лоскуты ткани и пр.
10. Печатная продукция: рабочие тетради, памятки, листовки, книги отзывов.
11. Наградная продукция: Грамоты, Дипломы, значки «Лучик», призы.

Кадровое обеспечение программы

1. Педагогический коллектив каждого лагеря формируется из числа педагогов Центра образования, реабилитации и оздоровления, студентов Липецкого и Елецкого государственных педагогических университетов, Лебединского и Усманского педагогических колледжей, выпускников школы-интерната.
2. В штатное расписание лагеря входят: заместитель директора ЦОРИО по ОРК «Клён», старший воспитатель, воспитатели, отрядные вожатые, музыкальный работник, инструктор по физической культуре, плаврук, медицинские работники, кружководы.
3. Инструктивно-методическая поддержка – заместитель директора по воспитательной работе, специалист Липецкого института развития образования по летнему отдыху (работа с педагогами); психологическая поддержка – психологи ЦОРИО; инструктивная работа с ученическим коллективом (обучение старшеклассников в детском творческом объединении «Инициатор») – педагог-организатор.

Финансовое обеспечение

Лагерь содержится за счет средств областного бюджета, направленного на организацию летнего отдыха учащихся.

Тематические партнеры программы

При реализации программы задействованы педагоги системы дополнительного образования детей, а также досуговых детских организаций.

Сотрудники МЧС и полиции, инспекция по делам несовершеннолетних.

Липецкий областной Центр по профилактике и борьбе со СПИД.

Музей Пушкина в селе Коренёвщино.

Детский эколого-биологический центра, Центра дополнительного образования «ЭкоМир» Липецкой области.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конституция РФ
2. Конвенция ООН о правах ребенка.
3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.
4. Закон РФ «Об образовании»
5. Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2014 No 09-613)
6. Национальная стратегия в интересах детей
7. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
8. Приказ Управления образования
9. Программа «Доступная среда»
10. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
11. Должностные инструкции работников.
12. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
13. Заявления родителей.
14. Акт приемки лагеря.
15. Программа и план работы.
16. Правила внутреннего распорядка.

«ДРЕВО ЖИЗНИ»

проект I лагерной смены
летнего отдыха детей и молодёжи
и оздоровительно-реабилитационном комплексе «Клён»
в рамках реализации программы летнего отдыха
«Лето – это маленькая Жизнь»

Автор проекта –
педагог-организатор
Полякова Ольга Анатольевна



2017 г.

Пояснительная записка

«Может быть, дети ещё не могут осмыслить природу как всенародное достояние, пусть они понимают её как сучок, на котором находится гнездо, где живём мы, птенцы природы».

Сухомлинский Василий Александрович

С давних времён дерево является одним из самых распространённых образов в народном искусстве. Древо Жизни, по представлению древних, это центральная ось Вселенной, оно объединяло вокруг человека весь окружающий мир. Мировое Древо – это символ бесконечности и повторяемости жизни, отражение размышлений людей о бессмертии человечества.

Применительно к жизни человека Древо жизни является проекцией мира семьи, символом неувядающей жизни и преемственности поколений. Образ Мирового дерева как начало всех начал, центра вселенной, жизни, семьи, говорит о том, что предки наши жизнь семьи считали главным делом всей жизни.

Семья играет важную роль не только в воспитании детей, но и в жизни страны. Родители благодаря семейным ценностям могут сделать своего ребенка успешным, стремительным человеком, уважающим общество. Ребёнок, достигший подросткового возраста, чаще всего принадлежит сам себе. От того, в каком обществе он проводит все свободное время, зависит многое. На сознание восприятия семейных ценностей у подростков чаще всего влияет общественное мнение. Именно компании дают возможность приходить к какому-то мнению коллективно. Важно, чтобы это мнение или просто рассуждения были правильными.

Каждый человек на Земле мечтает быть счастливым. Счастье – это состояние внутренней гармонии человека с собой, близкими и природой. К сожалению, в современной жизни остро стоят вопросы крепких семей и чистоты окружающей среды. Экология души, экология семьи, экология окружающей среды – темы, о которых должен думать каждый человек с детства.

Программа I смены направлена на формирование у подростков осознания семейных ценностей, ответственности за жизнь в мире и гармонии. Особенно актуально это для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Мероприятия смены будут способствовать развитию у детей экологической культуры, способности учитывать и оценивать экологические последствия деятельности человека.

Цель: создание условий для всестороннего развития ребенка через формирование ценностного отношения к семье и природе.

Задачи:

- формирование представлений детей о семье – как о содружестве близких людей;
- воспитание интереса к культуре и традициям семьи;
- создания условий правильного формирования гендера (социального пола);
- оздоровление детей посредством проведения комплекса оздоровительных мероприятий;
- развитие потребности ребёнка в самосовершенствовании, раскрытии своего творческого потенциала;

- формирование экологической культуры детей;
- расширение знаний о природных богатствах Липецкой области.

Девиз смены: Природа дарит нам жизнь – подарим природе вечность!

Легенда смены:

Вот уже много веков где-то в Затерянном мире растёт Древо Жизни. На вид не отличающееся от других деревьев, оно обладает огромной силой и могуществом. Мудрые хранители бережно охраняли его и передавали тайну Древа Жизни из поколения в поколение. Чтобы сберечь его, информация о точном месте расположения не разглашалась.

Но вот наступили опасные времена. В Затерянный мир вторглись люди. Древу Жизни угрожает беда. Хранители вынуждены поведать тайну Древа Жизни («Древо Жизни хранит мир во всём мире» (тайна раскрывается на церемонии открытия смены)) и просят помощи в спасении волшебного дерева.

Игровой сюжет смены:

На Звёздной базе собираются самые достойные путешественники – юные натуралисты, прошедшие тайный отбор Мудрыми Хранителями для того, чтобы спасти Древо Жизни. Семьям юннатов предстоит совершить большую «экспедицию» за спасительными знаниями в разных областях:

Основные блоки проекта	Мероприятия
«Генеалогическое древо»	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение родословной А.С. Пушкина – экскурсия в село Коренёвщино, прародину поэта. Празднование дня рождения Пушкина. • Составление генеалогического древа своей семьи, защита проекта. • Конкурс рисунков и сочинений «Моя семья сегодня и завтра» • Викторина
«Экология родного края»	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение флоры и фауны родного края (Занятия «Школы юных экологов») • Конкурс плакатов «Береги природу!» • Участие в экологических акциях «Дерево дружбы», «Связано с добром», «Экологический флешмоб». • Проведение ежедневных тематических экологических линеек. Конкурс «Эко-новости». • Карнавал «Хлам-шоу» • Конкурс самодельного игрового оборудования «Старым вещам новая жизнь!» • Просмотр видеороликов и научно-документальных фильмов о природе и ее охране. Дискуссия, обсуждение: «Твой экологический след». • Празднование Всемирного дня окружающей среды (5 июня), Всемирного дня океанов (8 июня).

	<ul style="list-style-type: none"> · Подготовка видеоролика о красоте окружающего мира в рамках проекта «Жить хоро-шоу!» · Общелагерный вечерний огонек «Час Земли» · Уход и благоустройство экологического пространства на территории лагеря каждым отрядом · Уход за растениями на клумбах
«Экология души»	<ul style="list-style-type: none"> · Цикл отрядных и общелагерных вечерних огоньков «Обереги души» · «Откровенно о сокровенном» -вечер откровенных разговоров. · Беседы со священнослужителем о ценности жизни. · Вечер песен и легенд при свечах. · Индивидуальная и коллективно-тренинговая работа с психологом. · Акция «Благо дарю!» - изготовление подарков · Празднование «Дня Святой Троицы»
«Особо охраняемые природные территории Липецка и области»	<ul style="list-style-type: none"> · Виртуальная экскурсия по особо охраняемым природным территориям Липецкой области. Знакомство с природными достопримечательностями России через короткометражные познавательные фильмы. · Благоустройство и забота об условно выбранной территории лагеря. · Изучение информации об особо охраняемых природных территориях Липецка и области через участие в познавательных квестах и конкурсах. · Познавательный Эко-квест.
«Секреты дружной семьи»	<ul style="list-style-type: none"> · Коллективное участие во всех общелагерных мероприятиях: · спортивные состязания, · «Он, она, ты и я – вместе целая семья!» (игра по станциям), · вечер знакомств «Всемирный день родителей и детей», · семейные посиделки «Мир вашему дому!», · творческий проект «Жить хоро-шоу!», · Конкурсно-игровая программа «Секреты дружной семьи», · Ярмарка, концерты, линейки и т.д. · Ознакомление с происхождением русских фамилий, семейных праздников, традиций, истории счастливых семей(КТД, конкурсы).

Антураж смены:

По традиции лагеря все отряды – семьи. Каждая семья придумывает себе жизненный девиз, традиции своей семьи и оригинальную фамилию, связанную с названием территории или объекта, имеющих статус особо охраняемых природных территорий ("Урочище "Сосновый лес", "Парк "Быханов сад", "Дуб на ул. Первомайской", "Дуб у 47 школы", «Вяз на ул. Ленина», "Бархат амурский у Евдокиевской церкви"). В каждом семействе избирается глава семьи, распределяются обязанности между членами отряда.

Отрядный уголок изображается в форме генеалогического древа, на котором отражается информация о членах семьи и текущих событиях. Каждая семья ведёт рейтинг личностных достижений и «дневник настроения». Результаты ежедневной рефлексии, анализа дня («роман дня») фиксируется в отрядном уголке.

Каждый путешественник ведёт «Дневник юного натуралиста», в котором выполняет необходимые задания и записывает по желанию интересные сведения, которые узнал на занятиях «Школы юных экологов» или мероприятиях. В итоговом периоде смены проводится конкурс на лучший «Дневник юного натуралиста».

В течение всего лета действует проект «ЗНАЙ НАШИХ!». В каждой смене дети знакомятся с великими россиянами, которые внесли значительный вклад в развитие культуры, искусства, науки, спорта, экологии нашей страны, повлияли на ход истории развития государства Российского. Каждый отряд выбирает одного представителя Великих людей России и в течение смены прославляет его и его великие дела (газеты, кроссворды, презентации, радиосообщения, рисунки, плакаты, агитбригады и т.п.). Таким образом, создаются условия для знакомства воспитанников с великими россиянами, возможности осознать себя гражданами великой страны.

Система стимулирования:

Участвуя в спортивных, творческих и трудовых делах участники смены зарабатывают лагерную валюту. Вовлечение детей в игру с денежными средствами формирует у воспитанников представления в области экономики. Название лагерной валюты зависит от тематики смены, придумывается и выбирается детьми. Традиционно в лагере работает «Биржа труда», где каждый воспитанник может по желанию выбрать поручение, получить за его выполнение лагерные деньги и потратить их на покупку сувениров и сладостей в конце смены на традиционном празднике «Ярмарка». Сувенирная продукция каждого лагеря заказывается в типографии и ежегодно обновляется.

Самые активные участники каждой смены получают дипломы, грамоты и премию, которую учредил директор Игорь Иванович Батищев.

По итогам смены отряд, набравший наибольшее количество лагерной валюты, становится победителем. Им вручается переходящий кубок с гравировкой фамилии семьи – победителя и главы семьи. В лагере «Звёздный» на площади «загорается» звезда в честь победителей.

«Жизнь замечательных людей»

проект II лагерной смены
летнего отдыха детей и молодёжи
оздоровительно-реабилитационном комплексе «Клён»
в рамках реализации программы летнего отдыха
«Лето – это маленькая Жизнь»

Автор: педагог-организатор

Гришина Марина Николаевна



2017 г.

Пояснительная записка

Основным заказчиком на эффективные формы организации свободного времени ребенка в период каникул является семья, которая в первую очередь заинтересована в здоровом, духовно-нравственном и творческом развитии ребенка, получении знаний, умений жизнедеятельности в новых условиях. Летний лагерь – это смена образа жизни ребёнка на определённое время, смена впечатлений и деятельности, смена положения в социуме.

Проведение года Экологии в России касается не только предприятий и всех уровней органов власти, но и простых граждан, в том числе - подрастающего поколения. Существует множество различных программ экологической направленности. Но они в основном базируются на конкретной тематике: "Экологическая безопасность", "Борьба с загрязнением окружающей среды", "Профилактика пожарной безопасности", "Экологический десант" и пр.

Новизна данной программы состоит в том, что основываясь на преемственности других образовательных программ по экологическому направлению, она направлена на реализацию результатов путем использования широкого спектра различных форм и средств обучения, воспитания и проведения досуга, подчиненных одной идее: "Сохранение природного и культурного наследия нашей страны".

Экологическая безопасность страны – главная цель Указа Президента РФ – зависит от повышения экологической культуры населения страны.

Актуальность данного проекта заключается в необходимости приобщения детей и подростков к современным понятиям экологической культуры: развитие интереса к истории различных народов России, их бытовым традициям, связям с самобытной природой от древнейших времен до современности и получение современных знаний в области природоохранной деятельности.

Основными понятиями программы являются:

- природа;
- человек;
- история и культура народов и народностей РФ.

Программа летнего отдыха «Жизнь замечательных людей» является комплексной. За время смены дети получают возможность не только отдыхать и оздоравливаться, но и совмещать образовательную и развлекательную деятельность.

В программу включены различные виды деятельности:

- исследовательская деятельность (творческая деятельность, направленная на формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для детей знаний о разнообразии природы и этнографии России);
- учебно-познавательная деятельность (получение новых знаний при подготовке к общим лагерным мероприятиям);
- театральная деятельность (вовлечение в сюжетно-ролевую игру "Если звезды зажигаются, значит это кому-нибудь нужно");
- журналистская деятельность: редакторское, организаторское и авторское творчество (работа детей на радиоканале лагеря, выпуск стенгазет, создание видеороликов для выпусков ежедневных новостей)
- клубная деятельность (организация общения и получения навыков в различных клубных объединениях декоративно-прикладного, вокального, хореографического, литературного, театрального направлений);

- игровая деятельность (участие в различных развлекательных игровых программах). Программа нацелена на формирование экологических знаний и навыков, способствует общему культурному развитию детей за счет массового воздействия воспитательной среды, дифференциации интересов с учетом уровня их потребностей и выбора разнообразных сфер общения, путем добровольного участия в предлагаемых видах и формах проведения свободного времени.

Педагогическая идея Программы.

В основу Программы положена идея о ценности и значимости каждого человека, являющегося одним из творений Природы.

Развитие лагерной смены - это этапы сюжетно-ролевой игры «Жизнь замечательных людей».

Каждый человек осознает только свою жизнь. Время летит незаметно... И в мерках планетарного времени наша жизнь столь коротка и незаметна для общей истории. Однако история не создается сама по себе. Она складывается из многих и многих жизней, из поступков разных людей.

Каждый человек - это личность, со своим мировоззрением, знаниями и умениями, характером и привычками. Связь человека с природой заложена в его рождении. Самой природой было определено, что его жизнь должна быть яркой, насыщенной и полезной. Полезной не только для себя, но и для общества. Значит каждый из нас с рождения "замечательный".

Чтобы это понять и ощутить, детям надо прожить в лагере своеобразную "Жизнь". Она будет основана на традициях разных народов и народностей, населяющих Росси от древнейших времен до современности.

Цель: Формирование у детей и подростков личностных качеств, направленных на установление гармоничных связей с природой, через включение в различные виды деятельности.

Задачи:

- содействовать в получение знаний о зависимости человека от природы, неотъемлемой частью которой он является;
- воспитание заботливого отношения ко всему живому в ближайшем окружении, интереса к природе родного края на основе открытий и исследований тайн истории человека и природы;

- способствовать формированию активной духовно-нравственной, патриотической позиции детей и подростков в современном обществе через ознакомление с самобытностью природы России, ее уникальностью;
- способствовать развитию желаний сохранять природу в её естественном состоянии для будущих поколений;
- организовать творческий досуг, используя этнографические традиции народов России, современные знания и технологии в области экологической деятельности.

Предполагаемые результаты

- приобретенные знания о важности жизнедеятельности Человека на Земле;
- понимание ребенком собственных личностных изменений в отношении к природе;
- приобретенный опыт в социально-значимой деятельности.

Критерии и способы оценки качества реализации Программы

Критерии оценки:

- уровень достижения результатов, заявленных в Программе;
- уровень удовлетворенности детей от участия в Программе;
- качество организуемой деятельности.

Способы оценки:

- отзывы детей в "Книге радости" лагеря;
- отзывы детей и подростков в социальных сетях о проведении своего отдыха в лагере;
- отзывы родителей в "Книге отзывов";
- обратная связь на сайте оздоровительно-реабилитационного комплекса

Содержание и средства реализации проекта

Модель игрового взаимодействия

С первых дней пребывания в лагере ребенок вводится в сюжетно-ролевую игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены.

Сюжетно-ролевая игра:

«Если звезды зажигаются, значит это кому-нибудь нужно».

Когда-то, давным-давно люди жили в пещерах. Ходили на охоту с копьями и луками, укрывались шкурами мамонтов и бурых медведей. А ночью они грелись у костров и очень боялись отходить от этого места, потому что, ночное небо было **Темное**. На небе светила только Луна. Но ее свет был холодный и от этого каждый человек, очутившийся ночью на природе, чувствовал себя тоскливо и одиноко.

И были **Замечательные** люди, которые придумали возделывать землю, мастерить посуду и повозки, шить одежду и строить мосты и космические корабли. Помогали не только родным и близким, но и всем нуждающимся.

Природа всегда была добра к людям. Она решила - человек несущий в себе доброту, знания, умения - те ценности, которые принесут пользу людям – достоин чести светить на небе так же, как светит его сердце на земле.

Так стали появляться на **Темном** небе звезды. Их становилось все больше и больше. Они образовывали Созвездия. И с тех пор Темная ночь стала **Прекрасной Звездной**

ночью. Не зря были прожиты жизни Замечательных людей. Они оставили свой след не только на Земле, но и продолжают светить нам с неба.

Территория нашего лагеря – это **«Звездное небо»** – полная копия того, что мы видим над собой, только еще совсем маленькая копия. Потому что, каждый из детей – «маленькая звездочка», в своем **Созвездии** (отряд). Каждое **Созвездие** имеет свое название и девиз.

Для того чтобы загореться на небосклоне и прикоснуться к свету Больших звезд надо пройти **«Млечный путь»**, который прошли те люди, чьи звезды светят нам с неба, узнать об их жизни, привычках, отношениях с окружающей природой, знаниях и умениях.

Каждый должен постараться чему-то научиться, сделать много добрых дел, порадовать всех своими талантами и способностями. И если все "Созвездия" будут жить в мире и согласии друг с другом и с природой, которая нас окружает - каждый день они станут светить все сильнее и сильнее. В конце нашей смены наступит самый долгожданный момент - "Большой звездный бал", на котором будут названы самые яркие "Звезды" нашего "Неба".

Главным персонажем смены является **Природа**. Она каждый день отправляет **Созвездия** в разные времена, эпохи, в ту или иную географическую местность нашей страны и следит за удачами **Созвездий**.

Система мотиваций и стимулирования участников программы.

В центре главной площади лагеря установлен большой фигурный стенд в виде **"Млечного пути"**, на котором будут располагаться "Созвездия". В начале смены - это формы созвездий, придуманные каждым отрядом в маленьком масштабе в виде «звезд-трансформеров».

Каждый день на утренней линейке подводятся итоги прошедшего дня.

За добрые дела и победы в различных состязаниях **Звездочки** и **Созвездия** будут получать **«Лучик»** (особые значки).

За личностный рост Звездочки (дети) получают только "Лучики".

Созвездия (отряды) также продвигаются по "лестнице роста", и в зависимости от количества полученных "Лучиков" на **"Млечном пути"** растут в размере их Созвездия.

В конце смены на Большом Звездном балу будут представлены все достижения Созвездий и «зажжены» новые звезды.

Этапы проекта.

I этап: организационный - "Рождение созвездий" (1- 2 день смены)

Ключевые дела I этапа Программы.

Отрядные дела			
Название	Форма проведения	Задачи	Предполагаемые результаты I этапа
Образование отрядов.	Беседа. Экскурсия по лагерю.	- познакомить детей и подростков друг с другом, воспитателями и вожатыми; -определить уровень знаний детей о своих	- дети познакомились друг с другом и вожатыми; - дети определили круг своих возможностей и желаний;

		<p>возможностях, отношении к развитию собственного потенциала;</p> <p>- выработать общие нормы и правила проживания и совместной деятельности.</p> <p>-произвести структурное оформление коллектива;</p>	- дети знают, как распределить обязанности в отряде.
Включение в игровую модель смены (создание Созвездий).	Обсуждение.	- образовать Созвездий в отрядах;	- дети знают, как придумать идею дела;
		- дать название Созвездиям, придумать девиз;	
Общие лагерные дела.			
Запуск игровой модели.	Театрализованный концерт.	- познакомить детей с игровой моделью смены и системой мотиваций;	-дети познакомились с легендой смены, системой мотиваций;
		- использовать творческий потенциал вожатых и воспитателей.	- дети воплотили в дело свою идею и продемонстрировали ее на публике.
Презентация знака отличия смены "Лучика".	Театрализованное представление.	- заложить основы здорового духа соревнования;	- дети знают, как себя вести и к чему стремиться, участвуя в игровой модели смены;
		- использовать творческий потенциал выявленных лидеров в отрядах.	
Дела внеотрядных объединений.			
Создание детских творческих и спортивных объединений.	Презентации клубных объединений.	- познакомить детей с педагогами дополнительного образования и руководителями спортивных секций;	- дети знают, в каких творческих объединениях или спортивных секциях хотят заниматься;
		- предоставить детям и подросткам выбор форм реализации личностного потенциала;	
		- познакомить детей с видами деятельности	

		внеотрядных объединений.	
--	--	--------------------------	--

II этап: основной - "Жизнь замечательных людей" (3- 18 дни смены)

Ключевые дела II этапа Программы.

Название	Форма проведения	Задачи	Предполагаемые результаты II этапа
Отрядные дела			
Создание сценариев выступления Созвездия на общие лагерные мероприятия.	Обсуждение. Диспут.	- научить находить необходимую информацию для создания сценариев выступлений; - научить детей созданию сюжетов, предложенных планом-сеткой смены; - выявлять и развивать творческий потенциал детей; - мотивировать желание участвовать в общих лагерных мероприятиях;	- дети умеют находить, отбирать и использовать необходимую информацию для создания сценариев выступлений.
Отрядные "Огоньки".	Вечера. Беседы. Литературные, музыкальные и театральные гостиные.	- научить детей добрым взаимоотношениям; -научить детей уважать чужое мнение и находить консенсус в обсуждении общих дел; -научить детей организовывать свой отдых.	- дети умеют с пользой совместно проводить свободное время.
Выпуск отрядных стенгазет.	Журналистская и изобразительная деятельность.	- определить наклонности детей к журналисткой и изобразительной деятельности; - научить выделять главные и интересные события жизни отряда; - научит корректно формулировать информацию для стенгазет.	-дети умеют анализировать полученную информацию и формулировать ее.

Уборка территории лагеря. Дежурство по столовой.		- заложить основы коллективного труда; - помочь детям правильно понимать мотивацию общественно-полезного труда; - научить уважительному отношению к чужому труду.	- дети понимают мотивацию общественно-полезного труда.
Общие лагерные дела.			
"Русь изначальная"	Фестиваль славянской культуры.	- способствовать формированию активной духовно-нравственной, патриотической позиции детей и подростков в современном обществе через ознакомление с самобытностью природы России, ее уникальностью, обычаями и традициями разных народов нашей страны; - выявлять творческий потенциал детей; - развивать творческие способности детей.	- дети знают обычаи и традиции разных народов нашей страны; - дети получили новые знания по темам "Природа" и "Традиции и обычаи народов России".
"Северное сияние"	Фестиваль традиций и обычаев русского Севера.		
"Каменные цветки"	Фестиваль культуры Сибири.		
"Из варяг в греки"	Фестиваль реконструкций.		
"Парад Созвездий"	Театрализованный концерт.		
"Цветик-семицветик"	Театрализованный концерт.		
"Сказки народов России".	Концерт театральных постановок.		- дети умеют преодолевать волнение перед публичным выступлением; - дети умеют правильно говорить; - дети умеют правильно относиться к своим успехам и неудачам.
"Природный юмор".	Юмористический концерт.		
"Посиделки"	Ярмарка талантов.		
"Живой гербарий".	Творческий конкурс.		
"Цветочная рапсодия".	Творческий конкурс.		
"Загадки фауны".	Творческий конкурс.		
"Лукоморье".	Творческий конкурс: "Мифология славян".		
"Русская душа поэзии"	Поэтический конкурс.		
"Российские дали"	Вокальный конкурс.		
"Нешуточное дело".	Конкурс модельеров (работы из бросового материала).		
"Студия новостей".	Конкурс на лучший ролик новостей.		
"Кленовый"	Конкурс на лучшую		

вестник".	стенную газету.		
"Стенка на стенку".	Спортивно-развлекательные программы на основе традиционных национальных игр народов России.	-познакомить детей с уличными играми народов России; -организовать активный досуг; - воспитывать потребность в здоровом образе жизни.	
"Завалинка".			
"Старинные потешки".			
Чемпионат по лапте на кубок лагеря.	Спортивные соревнования.	- заложить интерес детей к старинным народным играм;	- дети научились старинным народным спортивным играм.
Чемпионат по городкам на кубок лагеря.	Спортивные соревнования.	- способствовать физическому развитию детей.	
Чемпионат по крокету на кубок лагеря.	Спортивные соревнования.		
Турнир волейболу.	Спортивные соревнования.	-способствовать желанию детей заниматься отдельными видами спорта; - способствовать физическому развитию детей;	- дети развили интерес к спорту; - дети испытывают потребность в здоровом образе жизни;
Турнир по футболу.	Спортивные соревнования.		
Турнир по шашкам.	Спортивные соревнования.		
Турнир по настольному теннису.	Спортивные соревнования.		
Ежедневный выпуск радиопрограммы.	Работа лагерной радиостанции.	- помочь детям получить новые знания по темам "Природа" и "Традиции и обычаи народов России"; - научить анализировать полученную информацию и формулировать ее для большого количества слушателей; - научит правильно и красиво говорить.	- дети научились получать, анализировать и обрабатывать информацию.

Ежедневный выпуск новостей лагеря.	Работа видео студии.	<ul style="list-style-type: none"> - выявить творческий и технический потенциал детей для создания видеороликов; - научить основным принципам журналистской работы; - помочь правильно преподнести отобранный материал большой аудитории. 	<ul style="list-style-type: none"> - дети научились получать, анализировать и обрабатывать информацию; - дети научились работать с техникой и программами, позволяющими создавать видеоролики;
Народные игры и потешки.	Развлекательные игровые программы.	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать активному отдыху детей; - способствовать здоровому и жизнерадостному отношению к жизни лагеря. 	<ul style="list-style-type: none"> - дети научились старинным развлекательным играм;
Дела внеотрядных объединений.			
"Веселые безделушки"	Выставка работ участников декоративно-прикладного объединения.	<ul style="list-style-type: none"> - пропагандировать традиционные и современные техники декоративно-прикладного творчества народов России; - воспитать трепетное отношение к национальным традициям декоративно-прикладного искусства РФ; - научить детей гордиться своим трудом и умением и с уважением относиться к чужому. 	<ul style="list-style-type: none"> - дети научились изготавливать из различных материалов поделки; - дети научились правильно понимать целесообразность и нужность их занятий для лагерного сообщества.
"Мы- Россияне".	Проект "Мой голос", посвященный Дню России (вокальный	-способствовать формированию в сознании детей	-дети научились уважительному отношению к модели

	кружок).	патриотических чувств;	актер-зритель;
"Триколор".	Флешмоб, посвященный Дню России (танцевальный кружок).	- привить гордость за свою страну; - воспитать любовь к Родине.	- дети развили задатки вокального, хореографического и театрального творчества.
"Творческая мастерская".	Создание бутафории, костюмов и деталей оформления для общих лагерных мероприятий	- научить детей проводить свой досуг с пользой для общего дела; - мотивировать на общественно-полезную работу; - дети осознают свои творческие возможности и используют их в различных мероприятиях; - мотивировать желание детей вернуться в лагерь еще раз.	- дети умеют трудиться в коллективе; - дети умеют гордиться своим трудом и с уважением относиться к чужому; - дети умеют изготавливать несложные костюмы, детали оформления для общих лагерных мероприятий.

III этап: основной - "Звездное небо" (19-20 дни смены)

Ключевые дела III этапа Программы.

Отрядные дела			
Название	Форма проведения	Задачи	Предполагаемые результаты I этапа
Составление сценария выступления Созвездия для Большого звездного бала.	Коллективная работа.	- помочь организовать детям коллективное выступление.	- дети умеют воплощать свои творческие идеи; - дети умеют быть частью творческого коллектива.
"Звездное небо".	Прощальный отрядный сбор.	- проанализировать жизнь отряда, выявить самые интересные моменты; - способствовать продолжению дружеских связей членов отряда; - помочь детям найти формы дальнейшего	- дети помнят самые интересные моменты жизни лагеря; - дети научились дружить и дорожить дружбой; - дети оставили положительные

		общения; - составить "Книгу радости".	отзывы об отдыхе в лагере.
Общие лагерные дела.			
"Мы - дети природы".	Последний выпуск программы новостей.	- подвести итоги лагерной смены; - напомнить детям самые интересные моменты их жизни в лагере; - создать атмосферу нежелания уезжать.	- дети научились ценить общую деятельность на благо сохранения природы и значимости человеческой жизни.
"Жизнь замечательных людей".	Последний выпуск радиовещания лагеря.	- мотивировать творчески одаренных детей дарить свои выступления друзьям; - способствовать созданию атмосферы сожаления об окончании лагерной смены у всех отдыхающих детей.	- дети научились участвовать в коллективном творчестве; - дети оставили положительные отзывы об отдыхе в лагере.
"Звездный бал".	Театрализованное представление.	- подвести итоги деятельности Созвездий; - наградить победителей и участников всех мероприятий лагерной смены по различным направлениям; - помочь детям осознать ценность общей деятельности на благо сохранения природы и значимости человеческой жизни.	- дети получили удовольствие от отдыха в лагере; - дети получили заслуженную оценку своего труда и творчества в виде грамот и подарков.
Дела внеотрядных объединений.			
"На память".	Выставка подарков для друзей в виде различных поделок.	- научить детей гордиться результатами своего труда; - научить детей делать добрые дела и дарить подарки.	- дети научились делать добрые поступки и дела;

«ЖИЗНЬ СКАЗОЧНАЯ»

проект III лагерной смены
летнего отдыха детей и молодёжи
оздоровительно-реабилитационном комплексе «Клён»
в рамках реализации программы летнего отдыха
«Лето – это маленькая Жизнь»

Автор проекта –
педагог-организатор
Ваганова Ксения Петровна



2017г.

Пояснительная записка

Чтобы победить народ, нужно лишить его героев, его памяти, его святынь. А потом с этим народом можно делать все что угодно. Им легко тогда управлять, погонять, грабить - он будет безмолвствовать.

Н.В.Гоголь

Русская культура – все её направления, хорюводите ли вы, поете, сказки читаете, пряники печёте, куклу делаете, всё это здоровьесберегающая программа. Всё в ней просто, всё природосообразно. Русский фольклор вобрал в себя, накопленное веками умение жить в мире и согласии с собой и с окружающим миром. Благодаря этому народный фольклор приобрёл способность к нравственному, физическому оздоровлению, в нём находят отражение главные человеческие ценности – ценность жизни, здоровья, семьи, Родины. Из поколения в поколение народ передает через фольклор свой нравственный и эстетический завет, свой дух и свою мудрость. Все мы в долгу перед памятью этих поколений, перед народным искусством, столетиями формирующими обряды, действия, песни. «Фольклорное творчество опирается на творческое начало в каждом человеке. Фольклор культивирует главные витальные ценности – ценность жизни, здоровья, общения».

К сожалению, становится ясно видно, что современная жизнь общества сейчас проходит вне истинной культуры всё больше происходит навязывание ложных ценностей, иностранного низкопробного «искусства», вредной для морали и здоровья «моды» на одежду, еду, виртуальные социальные сети. Развлечения, получение удовольствия – стали одним из главных смыслов жизни. Всё это сознательное действие для того, чтобы опорочить великое настоящее искусство, великое прошлое, которое дарит свет души, радость, осознанность жизни.

Сегодня старинная традиция сохранились только в глубинках нашей страны. А вот в повседневной жизни к ним обращаются только пожилые люди, живущие в деревнях. Однако в последнее время можно наблюдать тенденцию к возрождению народных традиций, что не может не радовать!

Сейчас жизнь большинства людей - это проза, а не поэзия, любовь - это страдание, потому что люди не "станцевались и не спелись" с жизнью и близкими людьми. Кто не умеет красиво петь и танцевать - не умеет красиво любить и жить!

Программа III смены направлена на знакомство детей с элементами народного искусства и культуры. Считаем актуальным обращение к народности, старине, как к возможности перенаправить интересы молодёжи из области технократии, материализма, почитания иностранного, в сторону народности, почитания прошлого, настоящего своей родной страны, ответственности каждого за её будущее.

Цель: создание условий для формирования патриотизма через изучение национальной культуры, народных сказок.

Задачи:

- Знакомство детей с элементами русского фольклора;
- воспитание интереса к культуре и традициям народа;
- Ориентирование детей на правильное, чёткое формирование социального пола (гендера);
- корректировка ценностно-ориентационной сферы детей.
- оздоровление детей посредством проведения комплекса оздоровительных мероприятий;
- развитие потребности ребёнка в самосовершенствовании, раскрытии своего творческого потенциала;
- формирование экологической культуры детей;
- активизации познавательной и творческой деятельности детей;

Девиз смены: *"Для себя жить - тлеть, для семьи - гореть, а для народа – светить»*
(Русская пословица)

Песня смены:

"Сказки гуляют по свету"

Музыка Евгения Птичкина Слова Михаила Пляцковского

Сказки гуляют по свету,
Ночь запрягая в карету.
Сказки живут на полянах,
Бродят на зорьке в туманах.
А принц Белоснежку полюбит.
А жадность Кощей погубит...
Пусть Зло на проделки хитро,
Но все ж побеждает Добро!

Мир озарив чудесами,
Сказки летят над лесами,
На подоконник садятся,
В речки, как в окна, глядятся.

А Золушку выручит фея,
 Не станет Горыныча Змея...
 Пусть Зло на проделки хитро,
 Но все ж побеждает Добро!

Сказки со мною повсюду,
 Их никогда не забуду.
 Стоит сомкнуть мне ресницы —
 Вмиг Сивка-Бурка приснится.
 А месяц засветится ясный,
 В глазах Василисы Прекрасной...
 Пусть Зло на проделки хитро,
 Но все ж побеждает Добро!

Легенда смены:

Не ищи обетованные края – они там, где Родина твоя. (Русская народная мудрость)

Чудеса живут на свете, просто они случаются с тем, кто в них верит, кто смог разгадать глубинный смысл сказок.

Пришло время свою жизнь превратить в сказку, стать героем своей сказки. Добрые дела которого сохранятся в памяти людской и станут примером для новых поколений, гордостью для родичей и потомков.

Каждая красна девица из лягушки должна превратиться в Царевну–лебедя, Василису - Премудрую, Елену – Прекрасную, а не змеюку подколодную. Мальчики должны вырасти в добрых молодцев, славных богатырей, прекрасных витязей.

Давно, давно это было. В те времена на территории нынешней Руси – Матушки все люди были добрыми волшебниками, хозяевами своей судьбы, своей Земли. Наши предки – великие Люди. В сказки они не верили – они жили в Сказке. Но постепенно люди начали забывать правила счастливой жизни, заповеданные предками, а значит они стали слабее. И поэтому к ним смогло пробраться Племя заморское – злое, завистливое до чужого добра. Оно захотело захватить, силой, обманом покорить и уничтожить добрых волшебников. Но волшебники думали и придумали, как сохранить от уничтожения, передать потомкам мудрость предков. Они решили спрятать свои знания, по кусочкам – одни в песни и танцы, пословицы, другие – в традиции и обряды, праздники, третьи – в игры и сказки. И тогда народные песни, сказки, праздники будут звучать, повсюду, но

только ведающий, знающий человек будет понимать истинный смысл, слышать «голос предков».

В Вещем лесу найдена древняя волшебная Азбука. В этой Азбуке 49 разворотов по числу образов – Буквиц. Её надо расшифровать, изучить, чтобы открыть волшебные миры, разгадать и всем поведать мудрости, предков наших великих. Но Буквицы открываются только с помощью волшебства – добрых дел: творческих, спортивных, трудовых. Если всё ладно пойдёт, то каждый день смогут проявляться по 2-3 буквицы – в сумме 49.

Игровой сюжет смены (сказки):

Сказка от начала начинается, до конца читается, а в середине не перебивается.

(народная поговорка)

Зачин, завязка сказки (3 дня):

Долго ли, коротко ли Дети собирались, да в светлый лагерь «Звёздный» отправлялись. Все ребята, превратились, по своему желанию в Сказочных героев, которые в вешем лесу на поляне Ярилы – Солнца, куда пригласили лучших умельцев по народным Сказкам, Танцам, Песням и Хороводам, Рукоделию, Народным мудростям. Все сказочные герои для радости сами научатся красиво петь, танцевать хороводить, рукодельничать, премудрости народные постигать, чтобы научиться слышать заветы предков и собрать их воедино. Весь лагерь делится на сказочные семьи – отряды, с волшебной фамилией, между которыми ведётся соревнования и состязания, но не забыть важно и о взаимопомощи друг другу, семья – семье, чтобы всем вместе открыть 49 Буквиц, которые открывают дверь в волшебный мир Природной гармонии, человеческого счастья, Мира. Части Азбуки приобретаются за монеты, которые отряды зарабатывают, участвуя и побеждая в различных мероприятиях.

У каждой семьи должны быть песня, Знамя, берестяная грамота, знаки отличия, место для встречи гостей и семейного сбора, волшебный оберег.

- Общее знакомство участников смены с подпрограммой;
- Формирование семей и команд;
- Общее знакомство участников смены с подпрограммой;
- Открытие смены. На линейке открытия смены каждая семья представляет свой оберег и рассказывает историю его создания, и силу волшебную; – призыв к бережному отношению к природе.
- Образование и организацию работы органов самоуправления;

- Первое (входное) тестирование;
- Знакомство с территорией лагеря. Игра – путешествие по Вещему лесу «Там на неведомых дорожках».

Основная часть:

Сказочные герои живут поживают да добра наживают, семьи к процветанию ведут, страну славят, сильнее её делают.

- В **сказочных мастерских** девицы постигают основы рукоделия: народный костюм, народная кукла, плетение из ниток. Юноши занимаются выжиганием по дереву, стрельбе из лука. Вместе юноши и девушки встретиться могут на лепке из глины, верховой езде (иппотерапия), на сказкотерапии (встреча с психологом). Также каждый в отдельности, так и все вместе могут петь и танцевать, хороводить, в игры играть.

- Каждый день сказочные герои знакомятся с **народным календарём** и приметами. Учатся разбираться в травах, грибах, деревьях, животных русского леса. «Знаток земли Русской», познавательная игра по станциям.

- Юноши и девицы в течение основной части сказки учатся, тренируются, а потом соревнуются в мастерстве, показывают свои умения.

Юноши: 1- верховая езда, 2- плавание, управление байдаркой, спасение на воде; 3 - умение построить дом, скворечник - работа с инструментом (молоток, пила, ит.д.); 4- сила молодецкая (бег, подтягивание, отжимание), 5- военная подготовка (сборка-разборка автомата, противогаз, ПМП), 6- танцы и песни, 7- игры молодецкие.

Девушки: 1- шитьё, 2 – приготовление пищи, 3- чистота в доме (подметать, мыть посуду, мыть полы), 3- игра с детьми, пение колыбельных, 4- красоты своей поддержание, 5- оказание ПМП, 6- умение танцевать, петь, стихи читать; 7- рисование.

По итогам всех состязаний отбираются 7 самых достойных юноши и девушки, которые участвуют в общелагерном мероприятии «Гордость семьи», где выбирают Царевича и Царевну «Жизни Сказочной».

- Семьи соревнуются в подвижных, **спортивных соревнованиях** и играх, конкурсах.

- Все вместе радуются и веселятся на **праздниках и народных гуляниях** «Гуляй Россия», «Детские забавы», «Праздник солнца и лета».

- Знания о русском языке черпают сказочные жители из **рубрик волшебных** «Берегите русский язык!» - направлена на уменьшение иностранных слов в речи. «Тайны русского языка» - рассказывает о происхождении старинных русских слов.

- Сказочные семьи участвуют в **общинных делах** – акциях «Человек красит место»

- благоустройство и забота об условно выбранной территории лагеря, экологические акции – забота о лесе, родниках. «Старшие - младшим», радиотрансляции сказочные – чтение сказок.

- За участие и победы трудовые, спортивные, творческие – семьи получают **сказочную валюту**, которую могут тратить на открытие Буквиц или для покупок сувениров на ярмарке.

Буквицы в Азбуке записаны в 7 рядов по 7 столбцов. $7*7=49$ – волшебные числа. И поэтому за все дни «Жизни сказочной» наши герои познакомятся с 7 направлениями творческой народной жизни:

49 русских народных игр сказочным героям обязательно понравятся, такие как бирюльки, прятки, лапта, жмурки, салочки, «Утки и гуси» и т.д.

Русские народные игры очень разнообразны, в них заложен дух и история русского народа. К сожалению, в век компьютеров русские люди забывают народные игры, которые развивают ловкость силу и стремление к победе. Русский народ не только работал, но и умел развлекаться, играя в игры.

49 русских народных песен услышат на смене, а 7 из них выучат дети на музыкальных часах (песни исполняются на огоньках «Зачем мне шапка невидимка», «Победи своего Змея-Горыныча», «Я для Рода и Народа», «Встречи друзей», на всех общелагерных мероприятиях : «Посиделки за самоваром», «Собери свою матрёшку», конкурс – концерт «Семейный хор».

Мудрость народа говорит, что «В русской песне живет душа русского народа». Русская песня – это уникальный памятник культуры. Основа народной песни – это, прежде всего ее высокая духовная направленность, которая вместила в себя природное богатство Русской земли, характерные черты, традиции русского быта. Все очень просто. Интонации русской песни – интонации русского народа – это голос Родины, голос матери, голос нашего сердца.

49 русских народных сказок, былин будет прочитано за 21 день (общелагерное дело «Вечер сказок»; трансляции радиопередач «Читаем сказки»; «Сказка на ночь» старшие читают сказки малышам; конкурс авторских сказок; конкурс рисунков сказка в картинках; конкурс «Богатыри Русские», кинопоказ советских детских сказок).

Сказка - это одно из самых прекрасных творений русского народа. Мы помним сказки с детства. И во взрослом возрасте найдется много людей, читающих сказки. Сказкой всегда называли все, что несет в себе вымысел. Сказка - один из основных видов устного народного творчества. Художественное повествование фантастического, приключенческого или бытового характера.

Слово сказка известна с 17 века. До этого времени употребляли термин «байка» или «басен», от слова «бать», «рассказывать». Впервые это слово было употреблено в грамоте воеводы Всеволодского, где осуждались люди, которые «сказки сказывают небывалые». Но ученые предполагают, что этот термин употреблялся еще раньше. В словаре В.И. Даля сказка определяется как «вымышленный рассказ, небывалая и даже несбыточная повесть, сказание».

Передаваясь из уст в уста, сказки менялись, как и действительность, которую они отражали. Русские народные сказки чрезвычайно разнообразны. Их национальный характер выражается в языке, в бытовых подробностях, в характере пейзажа, уклада жизни, преимущественно крестьянской.

Сказка – это не только развлечение, но и целая философия жизни.

49 скороговорок будут встречаться в конкурсах, забавах, помогать делиться на команды и играть в «Фанты».

Скороговорка в русском фольклоре – это быстрая речь, специально придумывались фразы с труднопроизносимым подбором звуков, которую нужно произнести быстро, не запинаясь. Этот детский фольклор служил не только забаве и развлечению деток, но и так же скороговорки, или чистоговорки, учили правильно произносить звуки, развивали мышцы языка, органы речи, память.

49 русских народных пословиц и поговорок прочитают, изучат, будут ими украшать свою речь ребята. («Поговорка дня» - зачитывается, обсуждается на линейке утром, общелагерная рубрика «Народная мудрость», игра – конкурс «Выйди из лабиринта»)

Старинные русские пословицы и поговорки хранят в себе многовековой опыт русского народа. Их основные черты – краткость и образность. Они имеют поучительный смысл и воспитательную направленность. Русские народные изречения отражают нравственные ценности. Они раскрывают темы добра и зла, трудолюбия и лени, богатства и бедности, дружбы, любви, патриотизма, учебы. Такие высказывания помогают в трудной ситуации, утешают в беде.

7 русских народных танцев (а лучше - больше) сказочные герои будут разучивать и танцевать на утренних «Здравицах» (зарядка), на мастер-классах, конкурсе танца «Танцуй Россия», и других общелагерных концертах и праздниках.

Наши Предки любили танцевать. Танцы заменяют зарядку, спорт и физические упражнения, являются основой боевых практик богатырей. А каждая женщина в танцах и хороводах учится красиво двигаться и отдаваться потоку. Только тот, кто умеет красиво

танцевать, умеет строить красивые отношения с людьми. Только тот, кто впишется в дружный хоровод сумеет исцелиться от основной болезни современного общества "Лебедь, рак и щука", когда каждый тянет одеяло на себя.

7 народных хороводов (а может и больше) разучат сказочные герои и будут все семьи вместе весело кружиться на поляне Ярилы - Солнца (мастер-классы отрядные и общелагерные; «Хорошо в хороводе» - конкурс хороводов, объединение сказочного народа в хороводы на праздниках).

Русский хоровод издавна был не просто танцем, это образ жизни, своеобразный ритуал, сопровождавший наших предков во времена всех важных жизненных событий. Для молодых парней и девушек хоровод был отличным поводом приглядеть себе подходящую пару. Танцуя хоровод, люди прославляли солнце - источник тепла и света, благодарили природу за благосклонность и щедрый урожай, а также просили покровительства у сил природы. Сейчас, так же как и в старину, вода хоровод, Россия танцует, играет и поет песни. Вариаций хороводов их фигур, мотивов, сюжетов существует великое множество.

Концовка сказки (3 дня):

- Подведение итогов «Сказочной жизни» реализации программ в форме проведения «Сказочного экзамена» поощрение лучших? Самых активных сказочных героев, выявление и награждение самой достойной семьи.

- Проведение итоговых творческих мероприятий: концерт «Вот и сказочки конец, а кто слушал – молодец!»; «Ярмарка талантов», Ярмарка – аукцион; народные танцы (дискотека) ; Массовое действие (флешмоб) – «Сказка на память»; огонёк- прощание «Благо дарю».

- Итоговое тестирование.

- Обработка результатов смены, подготовка отчётов.

Жизнь - это Танец, танцуйте её!

Жизнь - это Песня, пойте её!

Жизнь - это Игра - играйте её!

Надеемся, что изучение, проживание народных русских сказок принесёт детям новые, добрые знания и доставит много положительных эмоций.

«Живём по-настоящему!»

проект IV лагерной смены
летнего отдыха детей и молодёжи
в оздоровительно-реабилитационном комплексе «Клён»
в рамках реализации программы летнего отдыха
«Лето – это маленькая Жизнь»

Автор проекта –
педагог-организатор
Годованюк Юлия Валерьевна



2017г

Пояснительная записка

«Существовала некогда пословица,

*Что дети не живут, а жить готовятся.
Но вряд ли в жизни пригодится тот,
Кто, жить готовясь, в детстве не живёт».*

Самуил Яковлевич Маршак

Современная действительность - это время быстрых темпов и высоких скоростей, время рыночных отношений, красивых постов в социальных сетях и полного равнодушия к людям вокруг в реальности, время экологических угроз и политических конфликтов.

Как же трудно донести до современных ребят извечные моральные ценности, научить их распоряжаться собственной жизнью, ставить перед собой цели и задачи, искать выходы из сложных жизненных ситуаций.

Родители в связи с постоянной занятостью эту миссию перекалывают на школу. Но современная школа перегружена требованиями по усвоению учебных дисциплин, а значит учителям зачастую не хватает времени на воспитание духовности и нравственности у подрастающего поколения. Во внеучебное время, покидая стены школы, дети предоставлены сами себе. Современные реалии показывают, как на их неокрепшие умы и подвижную психику можно легко воздействовать через социальные сети, которые могут привести не только к формированию инфантильного, иждивенческого отношения к жизни, но даже иногда представляют угрозу для самой жизни современного подростка.

Летний лагерь – это отличное место, где можно помочь воспитаннику в формировании и усвоении таких жизненных ценностей, как ЖИЗНЬ, ЗДОРОВЬЕ, ДОБРОТА, МИЛОСЕРДИЕ, ДРУЖБА, ВЗАИМОПОМОЩЬ...

Дефицит этих качеств в современное время подталкивает нас, педагогов летнего отдыха и оздоровления, воспитывать у подрастающего поколения эти социальные чувства. Реализацией задуманного мы, современные педагоги, планируем через создание и реализацию социальных проектов на территории летнего лагеря.

На формирование сознательной, активной, целеустремлённой, творческой личности и направлена смена «Живём по – настоящему!»

Цель: воспитание нравственных качеств у детей через вовлечение в социально-значимые дела.

Задачи:

- развитие у детей эмоционально-волевой сферы через социальное творчество;

- развитие коммуникативных навыков через умение организовывать совместную работу;
- развитие общественно-полезных инициатив детей;
- развитие самостоятельности;
- развитие стремления к самосовершенствованию;
- обеспечение благоприятных условий для воспитания у детей позитивного мышления и раскрытия их творческого потенциала;
- содействие непрерывному практическому взаимодействию с социумом через внутриотрядные и общелагерные мероприятия;
- формирование у детей чувств гражданского долга, патриотизма, любви к людям, заботы о окружающей среде;
- формирование у детей потребности в заботе о своем здоровье;
- выработка у детей негативного отношения к вредным привычкам.
- оснащение учащихся различными источниками информации о социальных проблемах современного общества;
- организация анализа для определения показателей личностного роста (качества личности), личностных изменений (обретение опыта).

Условия реализации проекта:

- Мотивированность
- Целенаправленность
- Систематичность
- Творческая среда
- Психологический комфорт
- Учёт возрастных особенностей

Легенда.

Вся смена построена на легенде о новом Государстве, оно существует пока только на карте. Участники смены, становятся его жителями, формируя Города (отряды - семьи). Так как эта Страна образовалась совсем недавно, она не имеет пока своих законов и правил. Ребятам в ходе лагерной смены предстоит наладить жизнь в новом Государстве, самостоятельно придумать его название и название Городов, разработать свод законов и жизненных норм, выбрав главного Хранителя Государства и глав Городов.

Игровой сюжет.

Уклад жизни Государства строится через реализацию каждым из Городов своей

социально – значимой части программы развития всей страны. Жители каждого из городов обозначают вопрос, социально - значимый для них и влияющий на уклад жизни в Государстве в целом. Методы достижения поставленных целей дети разрабатывают сами в ходе составления своего социального проекта (через акции, фотовыставки, конкурсы, кроссворды, организацию концертов и спортивных мероприятий, театральных постановок, викторин, диспутов и т.д.). По итогам смены каждая семья – город проводит подведение итогов реализации своего социального проекта.

<i>В нашем Государстве ...</i>		
Название социального проекта	Направление проекта	Пути реализации проекта
<i>ведут здоровый образ жизни</i>	Социальный проект должен быть направлен на формирование у детей убеждённости и потребности в здоровом образе жизни.	- Акции. - Разработка и печать листков информации (газет, информационных стендов).
<i>трудятся сами и уважают труд других</i>	Социальный проект должен быть направлен на формирование у детей положительного отношения к труду, желания и умения трудиться, высоких социальных мотивов трудовой деятельности.	- Фотовыставки. - Конкурсы. - Кроссворды. - Концертные номера. - Спортивные мероприятия. - Викторины.
<i>улыбаются всегда и всем</i>	Социальный проект должен быть направлен на формирование доброжелательного, оптимистичного отношения к окружающим как жизненной позиции.	-Прочее. - Подведение итогов.
<i>познают новое</i>	Социальный проект должен быть направлен на	

	способствование приобщению детей к чтению.	
<i>оберегают природу</i>	Социальный проект должен быть направлен на формирование экологических знаний и экологической культуры.	

Антураж смены.

По традиции лагеря все отряды – семьи (Города), в каждом из городов живёт одна семья. Все Города вместе формируют Государство.

Жители Государства живут активной, яркой и насыщенной жизнью. Название Государства его жители должны придумать сами, путём участия в выборах. На общегородском Вече (на отрядных местах) члены семей придумывают себе жизненный девиз, традиции и оригинальную фамилию (название Города), связанную с тем социальным проектом, который она будет реализовывать на протяжении всей смены.

Отрядный уголок изображается в форме Города, на котором отражается информация о членах семьи и текущих событиях. Каждая семья ведёт рейтинг личностных достижений и «дневник настроения». Результаты ежедневной рефлексии, анализа дня («новости дня») фиксируются в отрядном уголке.

В течение всей смены, в рамках проекта «ЗНАЙ НАШИХ!», на четвёртой лагерной смене дети знакомятся с правителями России, внёсшими значительный вклад в развитие нашей страны. Каждый отряд выбирает одного из правителей России и в течение смены прославляет его и его великие дела (газеты, кроссворды, презентации, радиосообщения, рисунки, плакаты, агитбригады и т.п.). Таким образом, создаются условия для знакомства воспитанников с великими правителями России, возможности осознать себя гражданами великой страны.

Система стимулирования.

Для активного привлечения и включения жителей Городов в жизнь лагеря предусмотрена соревновательная система между «городами». Принимая участие в отрядных, межотрядных и общелагерных мероприятиях, акциях, социально – значимых проектах, жители государства получают «бонусы» - почётные грамоты, характеризующие работу жителей Города. Город, набравший наибольшее количество

«бонусов» по итогам смены будет объявлен «столицей» страны.

Кроме этого, участвуя в спортивных, творческих и трудовых делах участники смены зарабатывают лагерную валюту. Вовлечение детей в игру с денежными средствами формирует у воспитанников представления в области экономики. Название лагерной валюты зависит от тематики смены, придумывается и выбирается детьми. Традиционно в лагере работает «Биржа труда», где каждый воспитанник может по желанию выбрать поручение, получить за его выполнение лагерные деньги и потратить их на покупку сувениров и сладостей в конце смены на традиционном празднике «Ярмарка». Сувенирная продукция каждого лагеря заказывается в типографии и ежегодно обновляется.

Самые активные участники каждой смены получают дипломы, грамоты и премию, которую учредил директор Игорь Иванович Батищев.

По итогам смены отряд, набравший наибольшее количество лагерной валюты, становится победителем. Им вручается переходящий кубок с гравировкой фамилии семьи – победителя и главы семьи.

Образовательный аспект программы.

В ходе лагерной смены, воспитанники помимо формирования навыков по созданию и реализации собственных социальных проектов, знакомятся еще и с понятиями и признаками Государства.

Основные блоки смены	Мероприятия
<u>I. Ознакомительный период</u> «Куда мы попали?»	- Знакомство с легендой смены.
Основные признаки Государства: - наличие определенной территории	- Игра – знакомство с лагерем «В некотором Государстве... » - Выбор и оформление отрядных мест - Вече.

<p>- наличие символики</p>	<p>- Разучивание гимна лагеря и смены, девиза смены, девиза отряда. Разработка символики Государства и Городов.</p>
<p>-правительство</p>	<p>- выборы глав Городов и главы Государства.</p>
<p>- суверенитет</p>	<p>- Старт общелагерной акции «Живём по – настоящему!», знакомство с социальным проектированием, разработка социальных проектов.</p>
<p>II.</p> <p><u>Основной</u></p> <p><u>период</u></p> <p>«Живём по-настоящему!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - общелагерная игра по станциям «Сильная семья – основа сильного государства!» - конкурс песочных архитекторов «Наш город» - общелагерный праздник «День города» - конкурс сочинений и рисунков «Каким я вижу идеальное Государство» - конкурсно-игровая программа «Я, ты, он, она - вместе целая страна, вместе дружная семья!» -интеллектуально - творческая игра «Что? Где? Когда?», посвященная городу Липецку - игра - квест «Бюрократ-и-Я» с последующим анализом - музыкальная викторина «О чём пою, тем и живу» - Эко-квест. -Изучение флоры и фауны на территории лагеря (занятия экологического кружка) - Конкурс плакатов «Береги природу!» - Участие в экологической акции «Второе дыхание» - по сбору макулатуры. - Конкурс по изготовлению полезных вещей из мусора «Город Мастеров». - Диспут, посвященный проблеме отходов «Сжигать нельзя закапывать» - Подготовка и показ видеороликов «Мой Город –

	<p>самый лучший!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уход и благоустройство экологического пространства на территории лагеря каждым отрядом, уход за растениями на клумбах - проект «Знай наших!», посвященный правителям России, внесшим значительный вклад в развитие нашей страны <p>- на протяжении всей смены реализуются социально - значимые проекты всех семей - городов</p>
<p><u>III.</u> <u>Заключительный</u> <u>период</u> <i>« Кто, если не мы?»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - итоговый концерт «Живём по – настоящему!» - подведение итогов реализации социально-значимых проектов, награждение - прощальный общелагерный огонёк «Кто, если не мы?»

Ожидаемые результаты.

- рост социальной и общественной активности детей и применение полученных навыков социальных действий за пределами лагеря;
- повышение стремления к общению;
- формирование у детей качеств солидарности, готовности быть сопричастными к проблемам окружающей жизни;
- формирование у детей зрелой гражданской позиции;
- формирование толерантного отношения к другим людям.